FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA UNIR	PROGRAMA DE DISCIPLINA CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO: EDFEFAD	DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA DO ADOLESCENTE	PRÉ - REQUISITO: EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL

CARGA HORÁRIA: 60	CRÉDITOS: 03	DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA: O estudo da adolescência através de suas principais teorias buscando o entendimento desta fase como sendo uma etapa natural do desenvolvimento humano. A pubescência e a puberdade como precedentes da adolescência. As características biológicas, psicológicas, afetivas e sociais do adolescente. Mudanças físicas, a sexualidade, estudos de Piaget e Freud entre outros, a influência das drogas e a gravidez inesperada. A definição e seleção de atividades físicas para o adolescente. Abordagens metodológicas acerca do ensino da educação física para adolescentes. Desenvolvimento de atividades físicas para adolescentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1- Introdução ao estudo do adolescente

- A adolescência como uma etapa natural da vida humana
- Principais teorias
- Pubescência, puberdade e adolescência

2 - Características biológicas do adolescente

- Mudanças e manifestações fisiológicas
- Crescimento e desenvolvimento
- Principais diferenças entre os sexos feminino e masculino

3 - Características psicológicas do adolescente

- O estágio das operações formais segundo Piaget
- O estágio genital segundo Freud
- O pensamento lógico
- O aprimoramento das habilidades mentais

4 - Características afetivas e sociais do adolescente

- A inserção do adolescente na sociedade
- O adolescente na escola
- Os comportamentos do adolescente
- A sexualidade humana na adolescência
- Os grupos e sua dinâmica na adolescência
- Prevenção contra o uso indevido de drogas
- Prevenção contra a gravidez inesperada na adolescência

5 - Atividades físicas para adolescentes

- Atividades físicas, modalidades desportivas, provas atléticas e outras
- Critérios para prescrição de atividades físicas na adolescência
- Indicações e contra-indicações de atividades físicas na adolescência
  - Em função da maturação biológica
  - Em função da natureza e intensidade de esforço físico
  - Em função das características sociais e necessidades do adolescente (moda atual)

6 - O ensino da Educação Física para Adolescentes - Uma abordagem metodológica

- A ação didática
- O planejamento de ensino
- O relacionamento professor-aluno

7 - Desenvolvimento de programas de atividades físicas para adolescentes

- Elaboração e apresentação de programas.

VI – BIBLIOGRAFIA

Amado, G. & Guittet, A. (1978): **A dinâmica d comunicação nos grupos.** Rio de Janeiro, Zahar Editores.
Bordenave, J. D. (1991): **Estratégias de Ensino-Aprendizagem.** 12 ed. Petrópolis, Vozes.
Campos, D. M. S., (1987): **Psicologia da Adolescência:** normalidade e psicopatologia. 11ª ed. Petrópolis, Vozes.
Castilho, A. (1995): **A dinâmica do trabalho de grupo**. Rio de Janeiro, Vozes.
Freire, P. (1994): **Educação como prática da liberdade.** 22 ed. São Paulo, Editora Paz e Terra.
Freire, J. B. (1989): **Educação Física de corpo inteiro.** Teoria e prática da Educação Física. São Paulo, Scipione.
Hurtado, J. G. G. M. (1988): **O ensino da Educação Física:** uma abordagem didático-metodológica. Porto Alegre, Prodil.
Junior, A. G. F. (1987): **Didática da Educação Física:** Formulação de objetivos. Rio de Janeiro, Editora Guanabara.
Menengola, M. & Sant'Anna, I. M. (1991): **Por que planejar? Como planejar?** Currículo, Área, Aula. 4 ed. Petrópolis, Vozes.
Minicucci, A. (1991): **Dinâmica de grupo:** teorias e Sistemas. São Paulo, Editora Atlas SA.
Papalia, D. & Olds, W., (1981): **O mundo da criança.** São Paulo, McGraw Hill do Brasil.